

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-экономического
профиля
протокол № 1 от «04» сентября 20 19 г.
Председатель МК См

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
«30» сентября 20 19 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.10 Туризм

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» город Череповец Вологодская область

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования (опыт работы не требуется).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской, религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 72 часа, в том числе:

аудиторные занятия 48 часов, в том числе:

теоретические занятия – 40 часов;

практические работы – 8 часов;

самостоятельной работы студентов – 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
1. Подготовка сообщений по заданной тематике 2. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: решение задач, составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок-схем. 3. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Философия, ее предмет, смысл, функции и роль в обществе Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Предмет философии. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание	1	1
Раздел 1 Основные вехи мировой философской мысли		8/3	
Тема 1.1 Философия античного мира и Средних веков	Содержание	3	
	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)		1
	Практическая работа № 1	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Доклады: «Философия Филона», «Учение Сократа о нравственности», «Учение Платона о государстве». 2. Составление глоссария по теме		2	3
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени	Содержание	3	
	Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бекон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современная философия		1
	Практическая работа № 2	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Прочитать афоризмы Ницше и выбрать понравившиеся		2	3
Тема 1.3 Основные направления отечественной философии	Содержание	3	
	Славянофилы и западники. Философия В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяева		1
	Практическая работа № 3	1	2

	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Рефераты: «А.С. Хомяков – «Илья Муромец» русской философии», «П.Я. Чаадаев о русской философии». 2. Составление глоссария по теме		2	3
Раздел 2 Человек – сознание – познание		11/1	
Тема 2.1 Природа человека и смысл человеческого существования. Человек и космос	Содержание	3	
	Философия о происхождении и сущности человека. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Основопологающие характеристики человеческого бытия: творчество, любовь, вера, счастье, смерть. Человек и космос	3	1
Самостоятельная работа: 1. «По прочитанной книге выявить, какую именно концепцию человека развивает автор книги», 2. Рефераты: «Современная наука и философия о проблеме возникновения человека», «Человек как тело и дух»		1	3
Тема 2.2 Проблема сознания	Содержание	2	
	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное	2	1
Самостоятельная работа: 1. Рефераты на тему: «Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга», «Сознание, мышление, язык». 2. Составление глоссария по теме		1	3
Тема 2.3 Человеческое познание и деятельность	Содержание	4	
	Понятия деятельности и познания. Соотношение процесса познания и деятельности. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Научное и ненаучное познание. Методы и формы научного познания	3	1
	Практическая работа № 4	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по теме		2	3
Тема 2.4 Свобода и ответственность личности	Содержание	4	
	Философия о свободе. Теории свободы. Ответственность как философская категория	3	1

Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по теме		2	3
Раздел 3 Духовная жизнь человека		12/3	
Тема 3.1 Образ природы в философии	Содержание	3	1
	Понятие и образ природы в философии и науке. Понятие закона природы. Закон природы и закон общества		
	Практическая работа № 5	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Составление глоссария по теме. 2. Реферат на тему: «Пространство и время в современной научной картине мира»		1	3
Тема 3.2 Философия, наука и ее роль	Содержание	3	1
	Понятие и роль науки. Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира: материя, пространство, время, движение, число, свет, ритм и их интерпретация в различные исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной		
Самостоятельная работа: «Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли в настоящее время»		1	3
Тема 3.3 Философия и религия	Содержание	3	1
	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Человек и Бог. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения		
	Практическая работа № 6	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: 1. Рефераты на тему: «Основные функции искусства. Искусство и творение мира». 2. Составление глоссария по теме		1	3
Тема 3.4 Философия и искусство	Содержание	3	1
	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Искусство в эпоху постмодерна		
	Практическая работа № 7	1	2
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		

Самостоятельная работа: Подготовка докладов, сообщений и рефератов по теме Доклады: 1. «Взаимодействие культур и цивилизаций»		2	3
Раздел 4 Социальная жизнь человека		8/1	
Тема 4.1 Человек и история	Содержание	1	1
	Философские концепции исторического развития. Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чаадаев о судьбе России. Проблема «конца» истории		
Самостоятельная работа: Подготовка докладов, сообщений и рефератов по теме. 1. Сравнительная таблица «Подходы к пониманию сущности общества» 2. Эссе «Мое философское мировоззрение»		2	3
Тема 4.2 Человек, общество, цивилизация	Содержание	3	
	Теории происхождения общества. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Культура, контркультура и субкультура	2	1
	Практическая работа № 8	1	3
	сравнительный анализ философских взглядов, анализ философских текстов		
Самостоятельная работа: Составление глоссария по теме		2	3
Тема 4.3 Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание	3	1
	Кризис современной цивилизации. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества		
Самостоятельная работа: Реферат: 1. «Экологические проблемы Череповца» 2. Доклад «Человек в информационно-техническом мире»		2	3
Дифференцированный зачет (итоговая контрольная работа)		2	3
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине гуманитарного цикла

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам

Комплект учебно-наглядных пособий:

Таблицы, презентации

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 480 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Горелов. – М.: ИЦ Академия, 2012. – 320 с.
3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
4. Гуревич, П.С. Основы философии: Учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КноРус, 2013. – 480 с.
5. Дмитриев, В.В. Основы философии: Учебник / В.В. Дмитриев. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 304 с.
6. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 90 с.
7. Ерыгин, А.Н. Основы философии: Учебник / А.Н. Ерыгин. – М.: Дашков и К, 2015. – 448 с.
8. Кохановский, В.П. Основы философии: Учебник для средних специальных учебных заведений / В.П. Кохановский. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 401 с.

Дополнительные источники:

1. Бакунин, П.А. Основы веры и знания: Отражение позднего гегельянства в русской философии / П.А. Бакунин. – М.: Ленанд, 2016. – 416 с.
2. Всемирная энциклопедия. Философия / гл. ред. А. Грицанов. – М.: АСТ; Минск: Харвест: Современный литератор, 2014. – 1312 с.

3. Вышеславцев, Б.П. Этика Фихте: Основы права и нравственности в системе трансцендентальной философии / Б.П. Вышеславцев. – М.: Красанд, 2013. – 456 с.
4. Гречанова, В.А. Основы современной философии: Учебник / В.А. Гречанова, А.С. Колесников, М.Н. Росенко. – СПб.: Лань, 2012. – 384 с.
5. Ивин, А.А. Основы социальной философии. / А.А. Ивин. – М.: Высшая школа, 2015. – 440 с.
6. Ильенков, Э. Философия и культура / Э. Ильенков. – М.: Политиздат, 2012. – 381 с.
7. История философии: Запад – Россия – Восток. Книга первая: Философия древности и средневековья: Учебник / под ред. Н.В. Мотрошиловой. – М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2013. – 521 с.
8. Классическая философия в современной культуре: монография / В. И. Коротких. – Москва: Инфра-М, 2014. – 159 с.
9. Краткий философский словарь / под ред. А. Алексеева. – М.: Проспект, 2016. – 496 с.
10. Рожков, Н.А. Основы научной философии: Главные положения учения, удовлетворяющего высшие запросы человека / Н.А. Рожков. – М.: Ленанд, 2016. – 144 с.
11. Таранов, П. Анатомия мудрости. 120 философов / П. Таранов. – М.: Мысль, 2016. – 513 с.
12. Философский словарь / под ред. И. Фролова. – М.: Республика, 2015. – 719 с.
13. Хрестоматия по истории философии. В 2-х ч.: учебное пособие / под ред. А.С. Арапова. – Н.Новгород: НГМА, 2012. – 514 с.
14. Щутц, У. Совершенная ясность: Основы жизненной философии / У. Щутц; Пер. с англ. А.А. Киселева. – Харьков: Гуман. Центр, 2012. – 252 с.
15. Антюшин, С.С. Основы философии: учебное пособие / С.С. Антюшин. – М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, РАП, 2013. – 411 с.
16. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 288 с.
17. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – М.: КноРус, 2013. – 480 с.
18. Ерина, Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 90 с.

Интернет-источники:

1. «Философия в России» портал – [http:// philosophy.ru](http://philosophy.ru)
2. Национальная философская энциклопедия. – <http://terme.ru/dictionary/184/>
3. Огородников В.П. История и философия науки: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012. – Электронное издание – <http://ibooks.ru/product.php?productid>

4. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия; ред. А.С. Арапов. – Электрон. дан. (813 Кб). – Н.Новгород: НГМА, 2014. – Режим доступа: 82/view.php?fDocumentId=1407
5. Хрестоматия по истории философии. Ч.2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Нижегородская государственная медицинская академия; ред. А.С. Арапов. - Электрон. дан. (827 Кб). – Н.Новгород: НГМА, 2014. – Режим доступа: 82/view.php?fDocumentId=1408
6. Хрусталеv, Ю.М. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / Ю.М. Хрусталеv. – Электрон. дан. – М.: Академия, 2014. – (Высшее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://10.77.0.59/view.php?fDocumentId=2040>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы философии», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета, в виде контрольной работы.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**»).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания,	Устный зачёт. Выполнение индивидуальных проектных

<p>ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность;</p> <p>принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>заданий (в том числе с привлечением ресурсов интернета). Контрольная работа. Анализ и интерпретация выполнения практических работ.</p> <p>Домашние работы. Контрольные работы. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий. Анализ и интерпретация выполнения практических работ.</p> <p>Анализ и интерпретация выполнения практических работ.</p> <p>Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>Выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий. Составление глоссария.</p> <p>Анализ и интерпретация выполнения практических работ.</p> <p>Выполнение индивидуальных проектных заданий (в том числе с привлечением ресурсов интернета).</p> <p>Устный зачёт. Выполнение индивидуальных и групповых творческих заданий.</p> <p>Домашние работы. Составление глоссария. Выполнение индивидуальных творческих заданий</p>
Знания:	
<p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытие;</p>	<p>Домашние работы Контрольные работы Выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление глоссария.</p>

<p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской, религиозной картины мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>Анализ и интерпретация выполнения практических работ. Домашние работы Контрольные работы Выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление глоссария.</p> <p>Домашние работы Контрольные работы Выполнение индивидуальных творческих заданий. Составление глоссария.</p>
---	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно